

MULTIDEPORTE: PROYECTO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

1.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD

- Importancia de las actividades deportivas paraescolares:

La mejora de la calidad de la enseñanza está relacionada entre otras cosas con la capacidad de los centros (conscientes de las limitaciones de las aulas para la consecución de la Educación integral) de prolongar su intervención educativa más allá del horario estrictamente lectivo, proponiendo al alumnado actividades deportivas paraescolares que complementan la labor de las aulas y contribuyen a su desarrollo integral,

- Marco de realización de las actividades deportivas paraescolares:

Nuestra labor se enmarca en un centro educativo cuyo objetivo esencial es proporcionar a los alumnos y alumnas, en colaboración con las familias, los medios necesarios para el desarrollo armónico de todos los valores, especialmente los de inspiración ignaciana.

- Modelo de persona que deseamos formar en nuestros jugadores:

- Autónoma
- Consecuente
- Crítica
- Constructiva
- Feliz
- Solidaria
- Respetuosa

2.- OBJETIVOS DEL MULTIDEPORTE

El multideporte por coherencia con el contexto en el que se programa y desarrolla, debe tener una orientación clara hacia la consecución de objetivos educativos Y por ello, sus objetivos deben estar en consonancia con la filosofía y principios recogidos en el Proyecto Educativo de Centro.

Conscientes de estas premisas, los objetivos generales del multideporte serían los siguientes:

□ Educar en los siguientes valores a los alumnos/as:

- Aceptación de las normas.
- Aceptación de la diversidad y no discriminación.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Cooperación.
- Responsabilidad, compromiso.
- Juego limpio.
- Auto superación.
- Autonomía.
- Uso lúdico del Tiempo Libre.

□ Concienciar a los monitores deportivos y a los padres acerca de los siguientes aspectos:

- La competición no será nunca un objeto en sí mismo, sino un medio para la adquisición de todos aquellos valores referentes al espíritu deportivo que contribuyen al desarrollo personal y social del alumnado.
- La participación en ella no debe supeditarse a niveles de habilidad u otros criterios de discriminación y se evitará la valoración exclusiva de la derrota o de la victoria.
- No se deben provocar ni permitir manifestaciones verbales malsonantes u ofensivas ni actos de violencia.

- Los jóvenes deportistas participan en el multideporte para divertirse y relacionarse con sus amigos, no siendo profesionales en miniatura.
- Favorecer la colaboración de los padres.
- Desarrollar el hábito de la práctica deportiva entre los alumnos/as.

3.- LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

La integración de los alumnos con N.E.E en la realización de Actividades Deportivas debe considerarse como un paso más en la atención a la Diversidad por la que apuesta el centro escolar.

Desde una perspectiva metodológica deben considerarse dos posibilidades:

- Que el grado de discapacidad de estos alumnos haga posible su participación con el resto de los compañeros/as sin alterar el desarrollo normal de la actividad. podría, por tanto, participar en la actividad.
- "Si las características del alumno impiden su participación con el resto de los compañeros, los responsables según su criterio, se encargarán de adaptarle lo mejor posible al grupo y actividad o de derivarle a otra que sea más adecuada para su desarrollo"

En este curso 21-22 la organización, calendario etc. puede verse afectado por los protocolos a seguir por la COVID 19.

4.- ORGANIZACIÓN

PRIMER AÑO

Destinatarios/as: alumnado de primero de primaria del centro.

Duración: octubre- mayo

Sesiones: lunes (17,30-18,30) y miércoles (15,15-16,15)

Deportes: Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Hockey sobre patines; Rugby, Ritmo, Atletismo

- Ofreceremos esta actividad de multideporte a el alumnado de primero de Primaria y estimamos que de los 125 niños y niñas que habrá el próximo curso 2021-22 se apunten
- 80. Estos niños y niñas se dividirán en grupos de unos 20.
- Cada grupo tendrá siempre unos monitores asignados en cada disciplina deportiva que les servirán de referencia. Acudirán con su monitorado a practicar el deporte asignado en ese período de tiempo.
- El monitorado será una persona elegida por los responsables del multideporte
- Los niños/as estarán durante, aproximadamente cinco semanas practicando las diferentes disciplinas deportivas.
- Al final de cada periodo habrá un sábado matinal de exhibición lúdica.
- Finalizará el curso con una Fiesta-olimpiada multideportiva.

SEGUNDO AÑO

Destinatarios/as: Alumnado de segundo de primaria del centro. Abierto a alumnado nuevo que no participó en multideporte el curso anterior.

Duración: octubre- mayo

Sesiones: martes (17,30-18,30) y miércoles (16,15-17,15)

Deportes: Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Hockey sobre patines; Rugby, ritmo, esku pilota, atletismo.

Se sigue la misma pauta organizativa que el curso pasado; pero ajustando el número de monitores y espacios al nuevo número de alumnos, teniendo en cuenta la incorporación de los de Primero de Primaria.

- Los alumnos/as que ya están practicando multideporte continúan en Segundo de Primaria. Los objetivos y metodologías de trabajo se adaptan a su edad en consonancia con la evolución de los niños/as.
- Estos niños y niñas se dividirán en grupos de unos 20.
- Cada grupo tendrá siempre unos monitores asignados en cada disciplina deportiva que les servirán de referencia. Acudirán con su monitor-tutor a practicar el deporte asignado en ese período de tiempo.
- El monitor-tutor será una persona elegida por los responsables del multideporte.
- Los niños/as estarán durante, aproximadamente cinco semanas practicando las diferentes disciplinas deportivas.
- Al final de cada periodo habrá un sábado matinal de exhibición lúdica.
- Finalizará el curso con una Fiesta-olimpiada multideportiva.

5.-ELECCIÓN DE DEPORTE

Los deportes que ofrece el colegio son los siguientes:

1. Fútbol (*)
2. Baloncesto masculino
3. Baloncesto femenino
4. Hockey patines (*)
5. Balonmano masculino
6. Balonmano femenino

(*) En fútbol y hockey sobre patines, siguiendo los criterios deportivos de la Diputación, organizadora de la competición de deporte escolar, los equipos pueden ser mixtos.

1ª LISTA

- En los meses de Enero y Abril se les hace una encuesta a participantes de multideporte para determinar las preferencias deportivas de cada uno de ellos/ellas.

Para ello marcarán los cuatro deportes colectivos por orden de preferencia a la hora de practicarlos el curso siguiente.

- Los monitores evaluarán y asesorarán sobre la orientación que debería realizar el futuro deportista para ayudarle a elegir el deporte más adecuado a sus aptitudes.
- Los datos de la encuestas, junto con el informe personalizado que hacen los monitores de cada niño/a, serán los datos que los coordinadores de cada disciplina y el coordinador de multideporte utilicen para confeccionar los diferentes equipos para el curso siguiente, en el que competirán en la categoría benjamín..
- Estos listados se comunicarán a las diferentes secciones del Loyola y a las familias.

2ª LISTA

- Una vez confeccionada esta lista se dará la posibilidad de apuntarse a los alumnos de segundo de primaria del centro que no hayan realizado multideporte en aquellos deportes en los que hubiese disponibilidad de plazas.
- Criterios a tener en cuenta en dicha adjudicación serán la participación o no en el primer año de multideporte, haber realizado actividad deportiva EKE o ser alumno nuevo en 3º primaria.
- En última instancia se adjudica por sorteo.

Los números que se barajan para cada disciplina deportiva están consensuados entre las secciones para garantizar el buen funcionamiento y el futuro de todas las disciplinas deportivas ofertadas.

5.- EL COORDINADOR DE MULTIDEPORTE.FUNCIONES

Objetivo:

Ser el responsable de la actividad de multideporte en el Club.

Funciones:

- Supervisar los entrenamientos y competiciones para garantizar el cumplimiento del proyecto educativo y deportivo de las mismas.
- Organizar la distribución de las instalaciones.
- Captación de participantes,

- Atender las necesidades de los monitores de multideporte.
- Impulsar y supervisar el trabajo de los monitores.
- Garantizar y favorecer la formación permanente de los monitores.
- Favorecer situaciones de intercambio y comunicación interpersonal entre los padres, los monitores y el profesorado.
- Dar cuenta de forma periódica, del funcionamiento del I multideporte a ante la directiva del club Loyola.

6.- LOS MONITORES

Perfil

- Cualificado: con formación técnica y pedagógica y en formación permanente.
- Responsable: educa, programa, dirige con autoridad, es puntual y cuida el material.
- Comprometido en la formación humana de los alumnos/as.

Funciones

- Garantizar el cumplimiento del proyecto educativo y deportivo de multideporte.
- Elaborar una programación anual y preparar cada sesión de actividad en función de ella.
- Garantizar el cumplimiento de las normas de vestimenta por parte del alumnado.
- Informar al coordinador de multideporte sobre el cumplimiento de los objetivos previstos, la asistencia de los/las participantes, las altas y bajas de los mismos, ...
- Favorecer situaciones de intercambio y comunicación interpersonales entre los padres y los profesores.
- Asumir el compromiso personal de la formación permanente que garantice el incremento y actualización de sus conocimientos.
- Colaborar en la organización y la realización de todos aquellos eventos deportivos de interés para el colegio: partidos amistosos, torneos navideños, fiesta de fin de curso...
- Estar con los alumnos/as en el vestuario antes y después de la actividad para garantizar el cuidado de la instalación y el respeto a otros grupos.

- Inculcarles hábitos de higiene y explicarles el uso adecuado de la vestimenta.
- Cuidar que el material no se pierda ni se deteriore.
- Buscar la persona que le sustituya cuando no pueda asistir y comunicarlo con la suficiente antelación al coordinador.
- Garantizar el buen uso de las instalaciones.

7.- PAUTAS METODOLÓGICAS

- Adaptar las actividades al nivel del crecimiento biológico, psicológico, técnico y táctico de los alumnos evitando los métodos de entrenamiento del deporte de élite.
- Evitar la especialización temprana.
- Utilizar motivaciones lúdicas.
- Incluir siempre un calentamiento previo a la actividad principal.
- Evitar el planteamiento de actividades que discriminen a los menos dotados.
- Desarrollar en los alumnos/as la capacidad de tomar decisiones propias y creativas, fruto de sus propias reflexiones y no de aprendizajes estandarizados.
- Usar el juego como recurso pedagógico fundamental.
- Vigilar el cumplimiento de las normas de juego.

8.- EVALUACION DEL MULTIDEPORTE

Objetivos de la evaluación:

- Registrar datos para conocer los puntos fuertes y los puntos débiles del multideporte en todos los ámbitos posibles: alumnos/as, padres/madres, monitores profesores, materiales, instalaciones,...
- Garantizar la calidad y la mejora continua en el multideporte.
- Conocer si la oferta del multideporte responde a los intereses y necesidades del alumnado.

Elementos de evaluación:

- NIVEL DE PARTICIPACIÓN

Se trata de recoger información cuantitativa referente al número de altas y bajas en el multideporte (total, por actividad, por curso académico, por sexo,)

➤ GRADO DE SATISFACCIÓN

Se trata de recoger información cualitativa referente al agrado de los alumnos/as y padres/madres respecto a las actividades ofertadas y de los monitores sobre las condiciones de su trabajo.

➤ GRADO DE INFORMACIÓN

Se trata de recoger información cualitativa referente a la cantidad y calidad de la información recibida.

Instrumentos de evaluación:

- Informe sobre el nivel de participación.
- Encuesta sobre el grado de satisfacción y el grado de información para los/ las participantes.
- Encuesta sobre el grado de satisfacción y el grado de información para los/as monitores/as.

9.- ECONOMÍA

Los niños/as pagarán la cuota anual que tiene establecido el club Loyola.

Dicha cuota se destinará a distintos gastos necesarios para llevar a cabo la actividad de multideporte: Material deportivo, material fungible, imprenta, equipación de monitores, compensación de gastos a monitores y coordinadores...

10.- REGIMEN DISCIPLINARIO

FALTAS	SANCIONES
--------	-----------

<p><u>LEVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de asistencia injustificada ➤ Acudir a la actividad sin ropa <ul style="list-style-type: none"> ➤ adecuada. ➤ Mal uso del material deportivo. ➤ Actitud clara de poco esfuerzo. 	<p>NO PARTICIPACION EN LA SESION/ COMPETICION MÁS INMEDIATA</p>
<p><u>GRAVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tres faltas leves. ➤ Falta de respeto a compañeros/ ➤ Objetos de compañeros. ➤ Desobediencia al monitor o ➤ Coordinador de multideporte 	<p>NO PARTICIPACION DURANTE DOS SEMANAS EN LA ACTIVIDAD</p>
<p><u>MUY GRAVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tres faltas graves. ➤ Falta de respeto al monitor o ➤ Coordinador de multideporte. ➤ Mal uso de instalaciones ➤ propias y/o ajenas. ➤ Robo de objetos personales 	<p>NO PARTICIPACIÓN DURANTE CUATRO SEMANAS EN LA ACTIVIDAD BAJA DEFINITIVA EN CASO DE EXTREMA GRAVEDAD O REINCIDENCIA</p>

Las sanciones graves o muy graves deberán ser consensuadas con el coordinador de actividades paraescolares, que informará al tutor/a. En cualquier caso, de hacerse efectiva una sanción ésta deberá ser comunicada tanto al Coordinador como a la familia del sancionado, explicando lo sucedido y la medida adoptada.