

HELBURU OROKORRAK

L.H.-KO 1. ZIKLOA

Dimentsio transzendentea

- Jainkoa nire bizitzan presente dagoela esperimentatzea.
- Jesus Amigo aurkitzea, bizitzarako eredu gisa.
- Maria Ama eta bizitzarako eredu gisa ezagutzea.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Jainkoarekiko eta haren obrarekiko esker oneko eta errespetuzko jarrerak garatzea.
- Isiltasunaren eta barnekotasunaren esperientzian hastea.
- Giza ereduak eta kristauak ezagutzea eta balioestea.

Harremanen dimentsioa

- Jainkoa nigan presente dagoela esperimentatzea, maite nau eta nire zoriona desiratzen du.
- Jainkoaren seme-alaba on eta Jesusen lagun egiten gaituzten balioetan aurrera egitea.
- Fedea ospakizunen eta otoitzaren bidez adieraztea.

L.H.-KO 2. ZIKLOA

Dimentsio transzendentea

- Jainkoarekiko adiskidetasuna aurkitzea, Salbazioren Historian zehar hainbat egoeratan aurkituz.
- Jesus hurbileko Jesus bezala ezagutzea, haiek bezalakoak izan zena eta aldi berean, Handia eta Bakarra.
- Maria Jesusen Ama eta Ama gurea bezala sentitzea.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Jainkoarekiko, Jesusekiko, naturarekiko eta besteekiko miresmen, esker on eta errespetuzko jarrerak garatzea.
- Isiltasunaren eta barnekotasunaren esperientzian hastea.
- Giza ereduak eta kristauak ezagutzea eta balioestea.

Harremanen dimentsioa

- Fedea maitasunetik, afektibitateetik eta maitasunetik bizitzea eta esperimentatzea.
- Besteekiko errespetuan, eskuzabaltasunean, laguntasunean eta talde-lanean bizitzen ikastea.
- Fedea ospakizunen eta otoitzaren bidez adieraztea.

HELBURU OROKORRAK

L.H.-KO 3. ZIKLOA

Dimentsio transzendentea

- Jainkoarekiko adiskidetasuna aurkitzea, Salbazioren Historian zehar hainbat egoeratan aurkituz.
- Jesus hurbileko Jesus bezala ezagutzea, haiek bezalakoa izan zena eta aldi berean, Handia eta Bakarra.
- Maria Jesusen Ama eta Ama gurea bezala sentitzea.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Jainkoarekiko, Jesusekiko, naturarekiko eta besteekiko miresmen, esker on eta errespetuzko jarrerak garatzea.
- Isiltasunaren eta barnekotasunaren esperientzian hastea.
- Giza ereduak eta kristauak ezagutzea eta balioestea.

Harremanen dimentsioa

- Fedea maitasunetik, afektibitateetik eta maitasunetik bizitzea eta esperimendatzea.
- Besteekiko errespetuan, eskuzabaltasunean, laguntasunean eta talde-lanean bizitzen ikastea.
- Fedea komunioaren, adiskidetzearen, otoitzaren eta ospakizunaren bidez adieraztea.

HELBURU OROKORRAK

PRIMER CURSO DE ESO

Dimentsio transzendentea

- Descubrir, sentir y querer a Dios como Padre, Madre cercano, presente en la creación, en la historia personal y en el mundo, y sentirse valorad@ por Él.
- Descubrir y experimentar a un Jesús humano, como amigo al que se quiere, modelo a seguir porque convence, ilusiona y nos ofrece su proyecto personal (para cada un@) y grupal (como comunidad de sus seguidor@s).
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia y en nuestra vida.
- Iniciarse en el proceso de integrar la vida de fe en las experiencias cotidianas.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Conocerse, aceptarse y valorarse positivamente a un@ mism@ y los diferentes ámbitos de cada persona (afectivo, psicológico, relacional...).
- Identificarse con modelos humanos y cristianos.
- Despertar la conciencia crítica e integrar el binomio fe, razón, madurando también en este ámbito.

Harremanen dimentsioa

- Aprender a respetar y a valorar a l@s demás, diferentes a un@ mism@ y, por tanto, que nos complementan y enriquecen.
- Participar en el grupo como comunidad cristiana que comparte sus opiniones, experiencias, etc.
- Valorar la relación positiva con l@s otr@s: encuentro, escucha, diálogo, comprensión...
- Expresar la vida de fe.

HELBURU OROKORRAK

SEGUNDO CURSO DE ESO

Dimentsio transzendentea

- Descubrir a Dios, Padre de Jesús, que acompaña y se hace presente en nuestra vida.
- Experimentar a Jesús como modelo e vida.
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Identificarse con modelos cristianos y humanos.
- Despertar la conciencia crítica y el análisis de la realidad social y eclesial.
- Aceptarse y valorarse positivamente.

Harremanen dimentsioa

- Valorar la importancia de la relación desinteresada y colaboradora con los que nos rodean: familia, amigos, compañeros de clase, sociedad.
- Participar en el grupo compartiendo opiniones, sentimientos, oración y celebración.

TERCER CURSO DE ESO

Dimentsio transzendentea

- Descubrir en el Dios de Jesús al Dios del amor y de la Justicia.
- Identificarse con la figura de Jesús y su proyecto de vida.
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Interiorizar y ahondar críticamente en sí mismos y en la realidad circundante.
- Descubrir las opciones de vida y vocaciones de los cristianos.

Harremanen dimentsioa

- Experimentar el afecto, la amistad y el amor en sus relaciones con los compañeros, con el pastoralista y con Dios.
- Sentirse parte de un grupo que comparte experiencias, opiniones y sentimientos.

HELBURU OROKORRAK

CUARTO CURSO DE ESO

Dimentsio transzendentea

- Descubrir que puede recorrer el mismo camino que Jesús dando respuestas concretas de vida a nivel personal y grupal.

Dimentsio pertsonala-barnekotasuna

- Descubrir la opción fundamental en la que basar una escala de valores personal que le ayude a tomar decisiones.

Harremanen dimentsioa

- Sentirse parte de la comunidad cristiana a través del compartir problemas con los compañeros de clase.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

Dimensión trascendente

- Reconocer a Jesús como Hijo de Dios.
- Descubrir la importancia de vivir la fe personalmente y en grupo.
- Incorporar el lenguaje de los jóvenes en la celebración religiosa.
- Ayudar a descubrir la necesidad de la dimensión eclesial de la fe.
- Reconocer el valor sagrado de toda persona

Dimensión personal

- Reconocer a Jesús, persona integrada y libre, como modelo de identidad personal.
- Personalizar la propia experiencia.
- Tener experiencias de interiorización.
- Descubrir la vida como llamada y respuesta.

Dimensión personal

- Fomentar la sensibilidad ante los problemas de los demás.
- Implicar al ámbito familiar en el proceso de la fe.