

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Dimensión trascendente

- Experimentar que Dios está presente en mi vida.
- Descubrir a Jesús Amigo, como modelo para la vida.
- Descubrir a María como Madre y modelo para la vida.

Dimensión personal

- Desarrollar actitudes de agradecimiento y respeto hacia Dios y su obra.
- Iniciarse en la experiencia del silencio y la interioridad.
- Conocer y apreciar modelos humanos y cristianos.

Dimensión relacional

- Experimentar que Dios está presente en mí, me quiere y desea mi felicidad.
- Avanzar en valores que nos hacen buenos hijos de Dios y amigos de Jesús.
- Expresar la fe a través de las celebraciones y la oración.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Dimensión trascendente

- Descubrir la amistad con Dios, encontrándolo en diversas situaciones a lo largo de la Historia de la Salvación.
- Conocer a Jesús como un Jesús amigo cercano, que fue como ellos y a su vez, Grande y Único.
- Sentir la figura de María como Madre de Jesús y Madre nuestra.

Dimensión personal

- Desarrollar actitudes de admiración, agradecimiento y respeto hacia Dios, Jesús, la naturaleza y los demás.
- Iniciarse en la experiencia del silencio y la interioridad.
- Conocer y apreciar modelos humanos y cristianos.

Dimensión relacional

- Vivir y experimentar la fe desde el amor, la afectividad y el cariño.
- Aprender a vivir en el respeto a los demás, en la generosidad, el compañerismo y el trabajo en equipo.
- Expresar la fe a través de las celebraciones y la oración.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

TERCER CICLO DE PRIMARIA

Dimensión trascendente

- Descubrir la amistad con Dios, encontrándolo en diversas situaciones a lo largo de la Historia de la Salvación.
- Conocer a Jesús como un Jesús amigo cercano, que fue como ellos y a su vez, Grande y Único.
- Sentir la figura de María como Madre de Jesús y Madre nuestra.

Dimensión personal

- Desarrollar actitudes de admiración, agradecimiento y respeto hacia Dios, Jesús, la naturaleza y los demás.
- Iniciarse en la experiencia del silencio y la interioridad.
- Conocer y apreciar modelos humanos y cristianos.

Dimensión relacional

- Vivir y experimentar la fe desde el amor, la afectividad y el cariño.
- Aprender a vivir en el respeto a los demás, en la generosidad, el compañerismo y el trabajo en equipo.
- Expresar la fe a través de la comunión, la reconciliación, la oración y la celebración.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

PRIMER CURSO DE ESO

Dimensión trascendente

- Descubrir, sentir y querer a Dios como Padre, Madre cercano, presente en la creación, en la historia personal y en el mundo, y sentirse valorad@ por Él.
- Descubrir y experimentar a un Jesús humano, como amigo al que se quiere, modelo a seguir porque convence, ilusiona y nos ofrece su proyecto personal (para cada un@) y grupal (como comunidad de sus seguidor@s).
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia y en nuestra vida.
- Iniciarse en el proceso de integrar la vida de fe en las experiencias cotidianas.

Dimensión personal

- Conocerse, aceptarse y valorarse positivamente a un@ mism@ y los diferentes ámbitos de cada persona (afectivo, psicológico, relacional...).
- Identificarse con modelos humanos y cristianos.
- Despertar la conciencia crítica e integrar el binomio fe, razón, madurando también en este ámbito.

Dimensión relacional

- Aprender a respetar y a valorar a l@s demás, diferentes a un@ mism@ y, por tanto, que nos complementan y enriquecen.
- Participar en el grupo como comunidad cristiana que comparte sus opiniones, experiencias, etc.
- Valorar la relación positiva con l@s otr@s: encuentro, escucha, diálogo, comprensión...
- Expresar la vida de fe.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

SEGUNDO CURSO DE ESO

Dimensión trascendente

- Descubrir a Dios, Padre de Jesús, que acompaña y se hace presente en nuestra vida.
- Experimentar a Jesús como modelo e vida.
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia.

Dimensión personal

- Identificarse con modelos cristianos y humanos.
- Despertar la conciencia crítica y el análisis de la realidad social y eclesial.
- Aceptarse y valorarse positivamente.

Dimensión personal

- Valorar la importancia de la relación desinteresada y colaboradora con los que nos rodean: familia, amigos, compañeros de clase, sociedad.
- Participar en el grupo compartiendo opiniones, sentimientos, oración y celebración.

TERCER CURSO DE ESO

Dimensión trascendente

- Descubrir en el Dios de Jesús al Dios del amor y de la Justicia.
- Identificarse con la figura de Jesús y su proyecto de vida.
- Descubrir y experimentar al Espíritu Santo interviniendo en la Historia.

Dimensión personal

- Interiorizar y ahondar críticamente en sí mismos y en la realidad circundante.
- Descubrir las opciones de vida y vocaciones de los cristianos.

Dimensión relacional

- Experimentar el afecto, la amistad y el amor en sus relaciones con los compañeros, con el pastoralista y con Dios.
- Sentirse parte de un grupo que comparte experiencias, opiniones y sentimientos.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

CUARTO CURSO DE ESO

Dimensión trascendente

- Descubrir que puede recorrer el mismo camino que Jesús dando respuestas concretas de vida a nivel personal y grupal.

Dimensión personal

- Descubrir la opción fundamental en la que basar una escala de valores personal que le ayude a tomar decisiones.

Dimensión personal

- Sentirse parte de la comunidad cristiana a través del compartir problemas con los compañeros de clase.

OBJETIVOS POR CICLO Y CURSO

PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

Dimensión trascendente

- Reconocer a Jesús como Hijo de Dios.
- Descubrir la importancia de vivir la fe personalmente y en grupo.
- Incorporar el lenguaje de los jóvenes en la celebración religiosa.
- Ayudar a descubrir la necesidad de la dimensión eclesial de la fe.
- Reconocer el valor sagrado de toda persona

Dimensión personal

- Reconocer a Jesús, persona integrada y libre, como modelo de identidad personal.
- Personalizar la propia experiencia.
- Tener experiencias de interiorización.
- Descubrir la vida como llamada y respuesta.

Dimensión personal

- Fomentar la sensibilidad ante los problemas de los demás.
- Implicar al ámbito familiar en el proceso de la fe.